

FALTA DE PROFESORADO EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE GETAFE

La Plataforma por la Escuela Pública de Getafe, manifiesta su profunda preocupación y **denuncia que prácticamente todos los centros públicos de Getafe han tenido carencia de profesorado** a lo largo del mes de septiembre y en la primera quincena de octubre. Así mismo, denuncia que esta situación, a 20 de octubre, no se ha resuelto en muchos de los centros del municipio.

La falta de profesorado **es un problema de magnitud tal que afecta significativamente al correcto funcionamiento de los centros**, ya sea porque no han llegado todos los profesores y profesoras, porque el número de éstos es insuficiente o porque no se sustituyen las bajas de los que están enfermos o con permiso desde hace semanas.

En casos extremos se ha tenido que retrasar el inicio de curso para niveles concretos por esta falta de profesorado.

Queremos señalar que esta situación en modo alguno se produce por la incorrecta gestión y organización de los centros educativos, sino por la improvisación y pésima gestión de los recursos humanos en relación con las necesidades de profesorado en los centros.

Familias, alumnado y el conjunto de trabajadores y trabajadoras de los centros educativos, están demostrando sobradamente su compromiso con la escuela pública y con la educación de niñas y jóvenes; cumpliendo las normas de seguridad, comprando los medios de prevención de su propio bolsillo, limpiando las aulas, compensando las deficiencias, la ausencia de profesorado, de espacios y medios técnicos. **Porque la Consejería de Educación no ha cumplido con su propio plan de vuelta segura anunciado en agosto:** no han llegado los barracones, ni el profesorado, ni dinero suficiente para los equipos de protección de los y las trabajadoras, ni los refuerzos de personal auxiliar y de servicios, ni de administrativos, ni de personal sanitario.

Alrededor del 10% del profesorado de los institutos y algo menos en los colegios, aún no está en los centros y es responsabilidad directa de **la Consejería de Educación, que no está poniendo los medios necesarios** para: 1. Nombrar el número de profesores y profesoras que realmente se necesitan en los centros dada la situación actual y las medidas organizativas dictadas por la propia consejería. 2. Anticipar y prevenir los procedimientos para que esos nombramientos hubieran sido efectivos desde principio de septiembre. 3. Que se cubran las ausencias de profesorado de baja o de permiso.

Son numerosos los docentes que están contratados a media jornada, incluso un tercio de jornada. En todos estos casos, se podría completar su jornada de forma que se cubra mejor las necesidades de los centros, se evite que profesorado comparta colegio o instituto y se dé más estabilidad a los claustros.

El sistema de contratación que está empleando la Consejería de Educación no genera seguridad al profesorado que accede a estos puestos (creados por la situación de pandemia y el plan de vuelta segura)

Esta inseguridad en la contratación del profesorado, se traslada a los centros y a la comunidad educativa en general, que no sabe si el profe de su hija o hijo estará todo el curso.

La mala planificación y gestión de las listas de aspirantes a interinidad, profesorado que quiere acceder a un centro público, ha propiciado que muchas de ellas se agotaran, se quedaran sin docentes para cubrir las plazas. Aun así, **la convocatoria de bolsas extraordinarias de empleo se retrasa sin justificación.**

Por ejemplo, hay centros en los que una misma plaza de dibujo, se ha cubierto con dos personas a media jornada. La administración impide que el centro agrupe esa jornada en una sola persona. Este es solo un ejemplo de **la forma de actuar de la Consejería, que no permite una autonomía real de los centros y una organización coherente** y acorde con las necesidades reales.

La Consejería no cumple con su propio plan de vuelta segura presentado a finales de agosto, no gestiona bien los recursos y la consecuencia es que a día de hoy falta profesorado de casi todas las especialidades y niveles. **En concreto, en Getafe, faltan al menos 70 profesores, entre bajas y nuevos nombramientos.** Y eso sin contar con el profesorado extra que sería necesario para deshacer los grupos mixtos que hay en el municipio.

El alumnado acude a su centro en muchos casos para recibir sólo la mitad de las clases que tenía planificadas en el día. El profesorado acude a sus centros para ejercer la docencia con los grupos que les corresponde y además cubrir las horas de los compañeros y compañeras que no están.

Con estos mimbres, no se está garantizando el derecho a la educación para todo el alumnado, **no se cubren los contenidos educativos que corresponden ni se garantiza la equidad e igualdad de oportunidades para el alumnado.**

La situación es límite en muchos centros y el paso del tiempo no hace más que empeorar la situación, se acumula el retraso en el proceso de aprendizaje y maduración, el cansancio del profesorado y la sensación de impotencia y desánimo de las familias

Instamos de manera urgente a la Comunidad de Madrid, con Isabel Díaz-Ayuso a la cabeza, a que ponga los medios necesarios para que, por una vez, se ponga a la comunidad educativa en el centro de problema y se generen soluciones reales, con más profesorado y más estabilidad del mismo.

Getafe 20 de octubre de 2020

